



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

**PROGRAMAÇÃO DO ACOLHIMENTO DA EQUIPE ESCOLAR DAS ESCOLAS DO
ESTADO DE SÃO PAULO**

Prezado Estudante,

Este material foi elaborado com o objetivo de fornecer as orientações necessárias para a realização das atividades do Acolhimento dos Professores, uma ação proposta pela SEDUC-SP que é fundamental para o processo de ensino e aprendizagem. Cabe destacar que este material é um apoio, subsídio para o planejamento do Dia do Acolhimento na escola, mas também poderá apoiar o planejamento de ações para outros dias, uma vez que o Acolhimento deve se traduzir em atividades durante todo o ano, não se caracterizando em uma ação isolada e devendo, especialmente, envolver os novos estudantes, professores, funcionários, familiares/responsáveis e comunidade. Acolher é uma responsabilidade de todos. A escola tem toda autonomia para planejar e desenvolver esse dia atentando para a comunidade escolar, sua realidade e necessidade.

Informações Gerais

Ação: Acolhimento

Data: 03 de fevereiro de 2020 – 1º Dia Letivo

Horário: Aproximadamente 2h

Local: Sala dos professores

As atividades contidas neste material possuem duração de aproximadamente 2 horas e devem ser realizadas em todos os turnos (manhã, tarde, noite). Sugerimos que, a cada 10 professores, haja 1 Aluno Acolhedor.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Objetivos do dia

- Acolhimento dos professores
- Integração dos professores com seus pares
- Melhoria do clima escolar

ATIVIDADES

10 MIN – APRESENTAÇÃO DOS JOVENS E O MOTIVO DO ENCONTRO

Os acolhedores nesse momento devem se apresentar, falando de qual ano/série são e qual é seu Projeto de Vida. É sempre importante falar das expectativas para o ano letivo que se inicia.

30 MIN – ATIVIDADE 1: DINÂMICA: “OS SEGREDOS DA CAIXA”

OBJETIVO: Aumentar o conhecimento entre os participantes. (Apresentação e Integração)

DESENVOLVIMENTO:

- 1- O Aluno Acolhedor solicita que os participantes se sentem em círculo.
- 2- Ao comando do Aluno Acolhedor, uma caixa contendo várias frases* deverá passar de mão em mão. Cada participante deve retirar uma frase da caixa.
- 3- Quando todos estiverem com suas frases, cada participante deve se apresentar e ler a frase em voz alta e completá-la.

* As frases para a Dinâmica encontram-se no **Anexo 1**.

PARA REFLETIR: Espera-se que os participantes compartilhem um pouco de suas vidas. Na ocasião, o Estudante Acolhedor poderá instigá-los a pensar nas semelhanças e nas diferenças que existem entre os participantes, já que as frases têm a ver com seus sonhos e projetos de vida.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

30 MIN – ATIVIDADE 2 – DINÂMICA: A CAPACIDADE DE SOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM GRUPO: “ESSE PROBLEMA NÃO É MEU...”

OBJETIVO: Promover uma reflexão sobre as formas de solucionar um problema.

DESENVOLVIMENTO:

Com o grupo organizado em círculo, o Aluno Acolhedor joga uma bola por vez dizendo: “Esse problema não é meu”, para uma das pessoas do grupo. Ao receber a bolinha essa pessoa deve fazer o mesmo de maneira rápida. O facilitador deve aumentar a quantidade de bolinhas a ponto de ter várias circulando ao mesmo tempo.

MATERIAL A SER UTILIZADO: Bolinhas de plástico ou papel em quantidade superior a de professores (do tipo encontrado em piscina de bolinha).

PARA REFLETIR: Possivelmente algumas bolinhas vão cair no chão. A partir disso, pode-se fazer uma reflexão sobre o trabalho em equipe, pois muitas vezes fazemos esse movimento de jogar o problema para outra pessoa quando todos juntos poderiam de forma mais eficaz e inteligente solucionar o problema. Salientar que este é um convite para os professores saírem de suas “caixinhas” e buscarem a ajuda do grupo despertando na equipe muitas qualidades importantes como a confiança e a cooperação.

30 MIN – ATIVIDADE 3 – DINÂMICA: “ÁRVORE”

OBJETIVO: Refletir sobre quais são as “folhas” que queremos lançar no ano letivo e como cuidar para que venham a dar frutos em nossa vida, oportunizando que o grupo pense positivo nas mudanças e nos avanços da equipe. Também possibilita observar quem está à sua volta, ou seja, como o grupo docente está motivado para o novo.

DESENVOLVIMENTO: O acolhedor deve solicitar para um professor desenhar uma árvore somente com os galhos. Todos os participantes então desenham um formato de folha e escrevem uma palavra que representa como ele pode contribuir para o sucesso dessa escola. Em seguida cada professor deve colar sua folha na árvore e ler para todos o que escreveu.

OBS.: O facilitador deve separar o tempo entre eles fazerem as folhas, colarem e explicarem o motivo da palavra



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

MATERIAL A SER UTILIZADO: Folhas de papel A3 ou duas cartolinas para o desenho da árvore, folhas de papel A4, tesouras, colas, canetas coloridas.

PARA REFLETIR: •Perguntar: Qual é a sensação de estar numa árvore com tantas folhas diferentes? Isso é positivo? Mostrar que a árvore representa a escola e as folhas os professores.

OBS.: Sugerir que eles colemb na parede da sala dos professores.

O facilitador pode propor que um professor escreva um poema/texto usando todas as palavras.

10 MIN – ENCERRAMENTO:

Agradecer a participação e o envolvimento de todos e desejar bom ano letivo.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Anexo 1 – Frases para a Dinâmica: “Os segredos da caixa”

PERCEBO QUE, A CADA DIA, ESTOU ME TORNANDO...

EU ME SINTO FELIZ QUANDO...

O QUE EU MAIS ADMIRO NAS PESSOAS É...

EU ME SINTO UMA PESSOA AMADA QUANDO...

O MUNDO SERIA MAIS FELIZ SE...

O MEU MAIOR SONHO É...

QUANDO EU ME SINTO UMA PESSOA REALIZADA.

O MEU MAIOR TESOURO É...

A MELHOR MANEIRA DE VENCER AS DIFICULDADES É...

A MELHOR MANEIRA DE TER GRANDES AMIGOS É...

A FELICIDADE VERDADEIRA SE CONQUISTA ATRAVÉS...

O QUE MAIS ME MARCOU EM MINHA VIDA FOI...

NA NATUREZA, O QUE MAIS ME ENCANTA É...

A MINHA MAIOR CONQUISTA FOI...

O QUE EU PRETENDO CONQUISTAR NO FUTURO É...

CONSIDERO A FASE ATUAL DA MINHA VIDA COMO...

UM AMIGO VERDADEIRO É AQUELE QUE...

O QUE EU MAIS ESPERO DAS PESSOAS QUE AMO É...

O MAIOR DESAFIO PARA UMA PESSOA DEVE SER...

O QUE PODE ASSEGURAR A UNIDADE É...

O QUE ME FAZ SENTIR BEM EM UM AMBIENTE OU LUGAR É...

EU ME CONSIDERO UMA PESSOA...

EU GOSTARIA QUE SE LEMBRASSEM DE MIM COMO UMA PESSOA...

PARA CRESCER COMO SER HUMANO, É NECESSÁRIO...



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

A PALAVRA QUE MELHOR DEFINE ESTE GRUPO É...

EU ACHO QUE AS PESSOAS ME CONSIDERAM UMA PESSOA...

O QUE TORNA UMA PESSOA FASCINANTE É...

ATUALMENTE, AS IDEIAS QUE MAIS OCUPAM MEUS PENSAMENTOS SÃO...

AS ATIVIDADES QUE MAIS GOSTO DE FAZER SÃO...

QUANDO ESTOU FELIZ EU...

CONSIDERO QUE A VERDADEIRA RIQUEZA É...

ACHO QUE A MELHOR MANEIRA DE APROVEITAR BEM A VIDA É...

O MAIOR OBJETIVO NA MINHA VIDA É...

UMA PESSOA PODE CONQUISTAR UMA VIDA TRANQUILA ATRAVÉS...

QUANDO NÃO HÁ ORGANIZAÇÃO, O RESULTADO É...

RESPEITAR OS OUTROS SIGNIFICA...

EU SINTO QUE AS PESSOAS ME RESPEITAM QUANDO...

A MELHOR MANEIRA PARA RELACIONAR-SE BEM COM TODAS AS PESSOAS É...

A MAIOR FORÇA DE UM GRUPO ESTÁ...

PARAÍSO PARA MIM SIGNIFICA...

EU CONFIO NAS PESSOAS QUE...

A MELHOR MANEIRA DE DEMONSTRAR QUE AMAMOS AS PESSOAS É...

SE EU NÃO FOSSE QUEM EU SOU, EU GOSTARIA DE SER...

SE EU FOSSE UM ANIMAL, EU GOSTARIA DE SER... PORQUE...

SE EU ESTIVESSE PERDIDO NO MEIO DA SELVA, EU...

A PESSOA MAIS INCRÍVEL QUE EU CONHEÇO É...

ENTRE A BELEZA E A RIQUEZA EU ESCOLHO...

O MAIOR "MICO" QUE EU PAGUEI EM MINHA VIDA FOI...

UMA COMIDA QUE ME DEIXA COM ÁGUA NA BOCA É...



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

O QUE ME DEIXA MUITO BRAVO(A) E ME TIRA DO SÉRIO É...

SE ALGUÉM QUISER ME DEIXAR MUITO FELIZ DEVE...

UM LUGAR QUE ME TRAZ RECORDAÇÕES MUITO BOAS É...

A PESSOA QUE EU PROCURO PARA COMPARTILHAR A MINHA VIDA É ...

QUANDO EU FICAR MAIS VELHO(A), EU QUERO...

A LEMBRANÇA MAIS FELIZ QUE EU TENHO É...

SE EU PUDESSE ESCOLHER OUTRO NOME PARA MIM, ESCOLHERIA...

A COMIDA QUE EU NÃO COMO DE JEITO NENHUM É...

EU NÃO PODERIA VIVER SEM...