



**INOVA  
EDUCAÇÃO**

**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

# Formação e atribuição

## Agenda

1. Premissas básicas
2. Da inscrição à atribuição
3. Motivação do professor
4. Perfil do professor
5. Formação básica
6. Inscrição
7. Jornada
8. Processo seletivo
9. Exemplo de avaliação por rubrica

## Agenda

10. Credenciamento
11. Atribuição
12. Programa Inova Educação – Panorama geral de formação
13. Programa Inova Escola – Público-alvo e formatos
14. Implementação – Ondas
15. Dúvidas
16. Preparação para a formação e a implementação

## Premissas Básicas

- Resoluções serão revistas no 2º semestre de 2019
- Os novos componentes não são projetos, são matriz curricular

# Da inscrição a atribuição

## 1. Motivação

- Resignificar atuação
- Abrir p/ novo
- Carga em um só turno
- Conectar com alunos

## 2. Inscrição - Atribuição

- Ter o perfil adequado
- Certificação de formação inicial (30 horas).

## 3. Processo seletivo

- Será feito pelo diretor por rubricas e somente após a seleção o profissional estará apto para atribuição

## 4. Credenciamento

- Publicação dos classificados no processo seletivo

**ATRIBUIÇÃO**

## 2. Formação

- Formatos - EAD, Presencial + tecnologia e nas unidades escolares
- Formação para DEs e para escolas
- Formação continuada

## Motivação do professor

- Resignificar suas práticas pedagógicas
- Fortalecer conexão com os estudantes
- Possibilidade de expressar temas de interesse por meio de planos de aula
- Maior possibilidade de concentrar todas as aulas em um único turno

## Perfil do Professor

- Professores efetivos, não efetivos ou contratados
- Não precisa de habilitação específica para a disciplina
- Professores de todas disciplinas podem se candidatar
- É necessário ter afinidade com o componente
- Disponibilidade e interesse para se formar no tema do componente



## Formação básica e aprofundada

- O professor deverá participar de uma formação básica de 30 horas para se participar do processo seletivo para os novos componentes.
- Composição da formação:
  - 8 horas em juventudes e adolescência (geral)
  - + 22 horas específicas do componente
- Os professores interessados em avançar no processo deverão concluir esta formação, que acontece online, até julho/2019.
- Além dessa formação, mais adiante os professores terão mais 30 horas de formação aprofundada.

## Inscrição

- Parte do interesse do professor
- A inscrição para os novos componentes (PV, Tecnologia e Eletivas) ocorrerá no mesmo período de inscrição do processo de atribuição de classes e aulas
- O professor deverá fazer a sua inscrição no sistema em agosto/2019

## Jornada

- Hoje, por ex., quem tem a Jornada Completa, ministra 32 aulas de 50 minutos cada.
- Ou seja, são 26,7 horas-relógio por semana em sala de aula.
- No modelo novo, essa pessoa vai continuar dando 32 aulas, mas de 45 minutos cada.
- Ou seja, 24 horas-relógio por semana em sala de aula.

	Modelo atual (50 min)	Nova matriz curricular (45 min)
Número de horas-relógio em 32 aulas	26,7	24

↓  
Professor ganha 2,7 horas sem alteração salarial para planejamento.

**É mais tempo para planejamento, dentro da mesma jornada!  
E ainda vai ser possível pegar todas as 32 aulas no mesmo turno.**

## Processo seletivo

- Conduzido pelo diretor de escola
  - A EFAPE oferecerá formação aos Diretores de Escola e Professores Coordenadores para proceder a análise do perfil e seleção dos docentes que atuarão nas novas disciplinas
- Processo baseado em rubricas
  - A rubrica é uma ferramenta que permite avaliar habilidades e comportamentos de forma estruturada
  - Aprendizados do processo seletivo do PEI podem ser aproveitados

## Exemplo de avaliação por rubrica

- Habilidade: Comunicação assertiva

Indicadores	Apresenta plenamente	Apresenta parcialmente	Não apresenta	Não sei avaliar
Trouxe para a conversa o seu ponto de vista de maneira clara e organizada				
Fez intervenções de maneira crítica e ética, demonstrando respeito e tolerância				
Apresentou propostas coerentes com as questões colocadas				

## Credenciamento

- O credenciamento do processo seletivo será publicado em outubro/2019.
- O credenciamento não é certeza de atribuição.

## Atribuição

- A atribuição acontecerá em dezembro/2019.
  - Professores que passaram pela formação nos meses anteriores podem não ter os componentes atribuídos. Isso não é um problema, pois fortalece a transversalidade e o olhar para os desejos, anseios e necessidades do jovem.
- Eletivas: a atribuição será pelo componente. A definição da ementa acontecerá apenas no início do ano letivo, considerando o Projeto de Vida dos estudantes
- O professor não pode ter a carga inteiramente composta pelos novos componentes



# Programa Inova Educação – Panorama geral de formação

## Pressupostos do programa de formação

1. A Educação Integral como premissa, com ênfase nas realidades das juventudes
2. Com foco nas aprendizagens e nos processos de implementação do currículo
3. Envolvendo todos os segmentos educacionais
4. Privilegiando o compartilhamento e a reflexão a partir das práticas existentes na rede
5. Acompanhando o processo de implementação do programa no contexto da política educacional da SEDUC
6. Com base em evidências

## Objetivos

- Formar as equipes das DEs e da Escola, nos processos de implementação do programa.

## Público – alvo

- Professores
- Demais profissionais da escola
- Gestores na escola
- Equipes das Diretorias de Ensino

## Metodologia da formação

Considerar as metodologias ativas, o foco na abordagem didática dos conteúdos e o currículo como referência.

## Estratégias

Formação em ondas, envolvendo diferentes públicos de acordo com a sua atuação profissional

## Ações de formação

- Conversas sobre as Juventudes
- Formação para DEs e para as escolas

Mescla de atividades presenciais, mediadas por tecnologias e EAD

# Programa Inova Escola – Público-alvo e formatos

## Formação para as Diretorias de Ensino e para as Escolas

### Professores

Curso para todos os professores interessados em ministrar aulas nos novos componentes curriculares para:

- Alinhar o programa;
- Compreender as diretrizes para o trabalho com os novos componentes;
- Planejar o trabalho nos novos componentes.

### Gestores escolares

Curso para Gestores escolares para:

- Alinhar o programa;
- Compreender as diretrizes para o trabalho com os novos componentes;
- Planejar suas atividades considerando a nova organização da escola.

### Diretoria de ensino

Cursos para as equipes das Diretorias de Ensino para:

- Alinhar o programa;
- Compreender as diretrizes para o trabalho com os novos componentes;
- Planejar suas atividades considerando o apoio e o acompanhamento para a implementação do programa nas unidades escolares.

## Formatos

### Nas unidades escolares

Na escola com mediação do PC e de pares avançados da escola/região/rede (com roteiros/trilhas de trabalho)

### Presencial + tecnologia

Presencial mediado por tecnologia (convitados externos, fortalecimento dos PCNPs, valorização dos educadores da rede)

### EAD

No ambiente virtual de aprendizagem (AVA-Efape) com previsão, num primeiro momento, de aproximadamente, 22 horas para cada um dos componentes (tecnologias, eletivas e projeto de vida) e, na sequência, aprofundamento articulado à implementação do Currículo Paulista

Todos os formatos terão acompanhamento para avaliação da efetividade visando constante aperfeiçoamento da formação e atuação dos profissionais da educação

**Dúvidas?**